



CRA ELENA FORTÚN

TERCER TRIMESTRE 13-14
Número 3

Cuchifritín.es

Fútbol es fútbol. Vivimos rodeados de fútbol. Los programas informativos de la televisión, la radio, los periódicos o las redes sociales, dedican gran parte de su actividad a analizar un mundo que mueve dinero, voluntades... y dinero.

Nosotros también vamos a hablar de fútbol pero desde un punto de vista poliédrico: qué es el fútbol, cómo juegan nuestros chicos y chicas que han competido en el cole, cómo es Brasil, el país donde se va a celebrar el campeonato mundial, la historia de la roja y cómo la vive la familia de Asier... todo es fútbol; nosotros intentamos aportar una mirada más humana y la compartimos con todos vosotros.



SUMARIO

Editorial	2
Fútbol es fútbol	3
Brasil	6
Selección Española	8
Mundialito de Arcas	12
Tesoros de infantil	14
Convivencias escolares	16
Aprendemos fuera del colegio	24
English Page	28
Página musical	29
Educando en familia	30
Rincón activo	31
Naturaleza curiosa	32
Antiguos alumnos	34
Ocio inteligente	37
18 junio. Fin de curso	40



• María, Mercedes, Julia, Pedro, Elena, Teresa, Jesús y Santiago.



EDITORIAL

Visto y no visto. Parece que anteayer terminábamos de maquetar el número dos de Cuchifritín.es y, sin darnos cuenta, se nos acaba el curso mientras preparamos este número



tres; se escurre el tiempo como el agua entre los dedos y a pesar de que es escaso, nos cunde. Desde abril, hemos hecho montones de actividades, a cual más interesante, como la *Música en las aulas*, la convivencia de lectura, excursiones a Madrid y a Valencia, salidas al campo, actividades con las AMPA, campeonatos deportivos provinciales y, por encima de todas ellas, la representación en Almagro de *Sueño de una noche de verano* a cargo de los chicos y chicas de 5º y 6º de Villar de Olalla magistralmente dirigidos por Juanjo, el

bibliotecario municipal.

Dedicamos este número tres al fútbol como tema principal, ya que, coincidiendo con el final del curso, empieza el Campeonato Mundial en Brasil. Se trata de un acontecimiento deportivo que impregnará durante casi un mes todas nuestras vidas, la televisión, los parques, los bares, las calles, las redes sociales, los juegos y las conversaciones de niños y mayores, estarán llenas de comentarios sobre las jugadas más importantes, los países eliminados o las lesiones. No nos podemos sustraer a un asunto que mueve tanto dinero, tanta actividad económica y social y por eso nos sumamos a la fiesta del fútbol con lo que sabemos hacer, actividades educativas cuyos resultados recogemos en nuestro periódico. Chicos y grandes han participado en encuestas, trabajos de investigación sobre himnos, banderas, músicas, reglas, el país anfitrión, la historia del fútbol, reseñas, crónicas, encuestas, diseños plásticos, la organización de una liguilla... el fútbol como elemento motivador y como recurso de aprendizaje. El resultado lo tenéis delante y esperemos que os resulte interesante.

Antes de cerrar definitivamente este curso que pasó como un suspiro, nos queda recoger lo que hemos sembrado; confiamos de verdad en que sean los ricos frutos resultado del trabajo y que haya pocas calabazas hijas de la desidia. Después de evaluar, continuaremos inmediatamente con la planificación del curso siguiente empezando por la matriculación de los nuevos alumnos, la gestión de las becas de libros de texto, las previsiones de comedor y transporte, los cupos de profesorado etc... Un curso, el próximo, en el que estrenaremos Ley educativa, curriculum, libros de texto y lo más importante, estrenaremos el comienzo del resto de nuestras vidas.

Pero antes, tenemos un largo verano por delante que todos disfrutaremos con nuestras familias, descansando en la playa o en el pueblo, en la montaña o de viaje, leyendo, nadando, visitando monumentos y jugando... Nos lo tenemos bien ganado, así que toca descansar saboreando el relax y el ocio inteligente y activo.

Felices vacaciones.

FÚTBOL

Fútbol es fútbol



No hace muchos días, en varios campos de fútbol de Europa se ha guardado un minuto de silencio por el fallecimiento de dos conocidos personajes. Uno era Tito Vilanova, ex-entrenador del FC Barcelona, el otro Vujadin Boskov, ex-entrenador del Real Madrid y autor de la celeberrima frase “*fútbol es fútbol*”. Una frase que encierra un alto contenido filosófico.

El fútbol fue inventado por los ingleses en el S. XIX como un juego que formaba parte del proceso educativo en los centros escolares; desde allí lo llevaron a las minas de Riotinto (Huelva) para entretener a los trabajadores y rápidamente motivó la fundación del primer club de fútbol español, el Recreativo de Huelva.

Fútbol es ese juego que la FIFA domesticó a comienzos del S. XX para convertirlo en un deporte y usarlo como actividad competitiva entre países y fue incorporado a los Juegos Olímpicos de Amberes en 1920; allí se estrenó la Selección Española. En 1930 se celebró el primer Campeonato del Mundo en Uruguay, y así... hasta el momento actual en que España intenta defender su título sobre el césped de Brasil.

Fútbol fue para mí tener que decidir en unos segundos durante el recreo de mi primer día de escuela si iba con el “Madrid” o con el “Barça” y esa elección es de las que marcan para toda la vida.

“¿Por qué somos del Atleti?”- preguntaba un niño a su padre. Y el padre... callaba. “¿Toca hoy fútbol?”- Preguntan los chicos casi todos los días cuando comienza la clase de Educación Física.

Fútbol es aquello a lo que “las chicas no saben jugar”, en una visión muy rancia de las chicas de hoy.

Fútbol es dar patadas a un balón o algo que se le parezca en la calle, en la era, en el barranco, en el patio de la escuela, en el pasillo de tu casa, en la playa, en el prado, junto al vertedero, junto a las vías del tren..., y también en un campo de fútbol homologado por la Federación, con asientos de cuero y catering en la zona VIP (Very Important Person) del estadio.

Fútbol es entrenar durante la semana, dormir poco el sábado pensando en el partido del día siguiente y muchos kilómetros de autobús el domingo. Y luego, euforia o decepción, sonrisas y lágrimas.

Fútbol son bares convertidos en minicines abarrotados durante los grandes partidos y novias aburridas deseando que llegue el partido final, en otra visión ya superada de las novias.

Fútbol son cantidades astronómicas de dinero pagadas a algunos jugadores, contratos fraudulentos, partidos amañados, maletines, presidentes en la cárcel, entrenadores destituidos, hinchas *ultras* descerebrados, árbitros insultados y agredidos, bengalas homicidas, navajas asesinas, avalanchas, futbolistas lesionados, periódicos agotados, horas y horas de radio y TV comentando las jugadas, camisetas de mi equipo, bufandas, gorras, entradas a precios desorbitados, noches al raso para conseguir la reventa, viajes, ofrendas a la virgen o al patrón y baños colectivos en las fuentes públicas entre gritos y bocinas de la euforia ganadora.

Fútbol son los partidos entre solteros y casados de las fiestas de barrios y pueblos y sus rivalidades ancestrales.

Fútbol es una oportunidad de futuro para muchos jóvenes extremadamente pobres que saltan la valla de Melilla, a pesar de las concertinas, con un sueño de éxito y que luego vagabundean decepcionados y amargados por las calles de Europa.

Fútbol es “un juego de once contra once que casi siempre gana Alemania”, se decía hace unos años. Ahora los tiempos han cambiado y los títulos conseguidos por los clubes españoles y la selección nacional en sus diferentes categorías, son la envidia del mundo entero y realzan la marca “España”.

Por todo esto y porque casi mil millones de personas de los cinco continentes se congregarán delante del televisor para ver la próxima final del Mundial, podemos afirmar, sin temor a equivocarnos, que “fútbol es fútbol”.

FUTBOL

El fútbol se juega en un terreno de césped natural o artificial de forma rectangular. Las medidas del terreno son de 90 a 120 metros de largo y de 45 a 90 metros de ancho. Las porterías o arcos, constan de dos postes verticales (conocidos como palos o verticales) de 2,44 metros de alto ubicados a 7,32 metros de separación y sobre el centro de cada línea de meta. Las partes superiores de los postes son unidas por otro poste horizontal, conocida como travesaño o larguero.

Inicio del juego

Cada uno de los dos equipos consta de un máximo de 11 jugadores y mínimo de 7. Durante el partido se podrán cambiar a estos jugadores por otros, los denominados suplentes o sustitutos. Uno de los jugadores titulares deberá ser el guardameta. Está permitido que un guardameta y otro jugador del equipo se intercambien de posición durante el encuentro, siempre y cuando sea durante una interrupción con el consentimiento del árbitro.

Cada jugador deberá tener una indumentaria básica, la cual consta de una camiseta o jersey con manga, unos pantalones cortos, medias, canchales o espinilleras y un calzado adecuado. Los colores de la indumentaria de ambos equipos y ambos guardametas deben ser claramente diferenciables para la vista. Los capitanes (jugadores representantes de cada equipo) deberán llevar alguna marca identificadora para ser llamados por el árbitro cuando sea necesario, que generalmente es un brazalete.





FÚTBOL

El fútbol se juega con un balón o pelota de forma esférica. Deberá ser de cuero u otro material adecuado. Los jugadores pueden tocar y mover el balón con cualquier parte de su cuerpo excepto los brazos. El guardameta tiene la ventaja de poder utilizar cualquier parte de su cuerpo para esto, pero sólo dentro de su área penal.

Cada encuentro será controlado por un árbitro principal designado por la organización de la competición en cuestión, quien será la autoridad máxima del partido y el encargado de hacer cumplir las reglas.

Duración y resultado

La duración de un partido especificada en la Regla 7 del reglamento, será de dos tiempos iguales de 45 minutos.

El objetivo del deporte es marcar más goles que el rival. Se considera que un equipo ha marcado un gol cuando el balón rebasa por completo la línea de meta entre los postes verticales y por debajo del poste horizontal de la portería rival, siempre y cuando no se haya cometido una infracción a las reglas del juego previamente. El gol es la única forma de marcar la misma cantidad de goles, el partido se considera empatado.

En muchos casos, cuando el partido termina en empate, se debe buscar alguna forma de que uno de los equipos sea considerado el ganador del encuentro.

Si persiste la igualdad, se efectuará una serie de penaltis. La misma consiste en que cada equipo lance penaltis de forma alternada hasta totalizar 5 cada uno. Si al cabo de los 10 penaltis ejecutados persiste la igualdad, se continuará ejecutando un penalti por equipo hasta que se defina un ganador.

Hecho por: Andrea, Ángel, Judith y Nerea FUENTES



FÚTBOL

Campeonato mundial 2014



BRASIL

Brasil es un país muy grande, el quinto más grande del mundo; ocupa casi la mitad del continente sudamericano. Tiene frontera con todos los países de América del Sur, excepto



Ecuador y

Chile. Está bañado al este por el Océano Atlántico. La mayor parte de Brasil tiene clima tropical, aunque cuenta con seis subtipos climáticos diferentes: ecuatorial, tropical, semiárido, tropical de altitud, templado y subtropical. La selva amazónica cubre una gran parte de su territorio y, gracias a su clima y vegetación, es uno de los países con más especies animales del mundo.

Los ríos más importantes son : el Amazonas, que es el río más grande del mundo por su extensión y volumen de agua, el Paraná, el Iguazú, que da origen a las Cataratas de Iguazú, el Negro, Madeira y el Tapajós. Con 200 millones de habitantes, Brasil es el quinto país más poblado del mundo. La mayor parte de la población se concentra a lo largo de la costa, mientras que el interior está menos poblado.

Su capital es Brasilia. Otras ciudades importantes son Río de Janeiro, Sao Paulo Salvador de Bahía y Porto Alegre. El idioma oficial y el más hablado es el portugués aunque hay 180 lenguas indígenas.

La moneda de Brasil es el real y su fracción son los 100 centavos. Existen monedas de 1, 5, 10, 25, 50 centavos y 1 real. En cuanto a billetes, se emiten de 1, 2, 5, 10, 50 y 100 reales. Actualmente es la moneda con mayor valor de Latinoamérica.



La bandera está oficialmente reconocida como la actual desde el 12 de mayo de 1992. Está formada por un rectángulo verde; sobre él un rombo amarillo y, dentro de éste, un círculo azul con una banda blanca que contiene el lema *orden y progreso* en color verde, así como 27 estrellas de color blanco. Cada una de ellas representa a un estado y forman entre sí una constelación.

La economía brasileña es la mayor de América Latina y del hemisferio Sur y la sexta del mundo por su PIB. El país cuenta con varios sectores económicos grandes y desarrollados como el agrícola, minero, manufacturero y el de servicios. En los últimos años las exportaciones han ido creciendo. Los principales productos de exportación son aeronaves, automóviles, equipos electrónicos, alcohol, textiles, calzado, hierro, acero y café. Brasil forma parte del grupo de las cuatro economías emergentes.





LA POBREZA EN BRASIL

En Brasil, la mayoría de la población del país está situada en las grandes zonas urbanas como Sao Paulo y Río de Janeiro.

Hay mucha diferencia entre ricos y pobres. Mientras los ricos viven en lujosas casas, los más pobres viven en favelas, que son asentamientos precarios o informales que crecen entorno o dentro mismo de las ciudades grandes del país. Este término portugués muy usado en Brasil, es sinónimo de chabola en castellano.

En celebraciones como "el mundial" se gastan mucho dinero, mientras que gran parte del país pasa hambre. Debido a esto hay muchas protestas de la población.



PAULO ITO – Mural de protesta pintado en la calle.

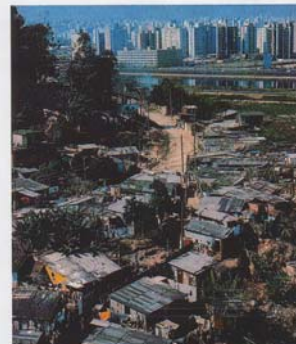
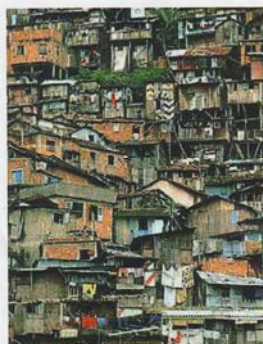
6.º curso → Villar de Olalla
- Irene Pérez Chumillas
- Laura Jiménez Recuento
- Julia Valverde Palacios

Sedes del Mundial de Brasil

Belo Horizonte → Estadio Mineirão.
Brasilia → Estadio Nacional.
Curitiba → Arena Pantanal.
Goiatuba → Arena de Baixada.
Fortaleza → Estadio Castelão.
Marau → Arena Amazonia.
Natal → Estadio das Dunas.
Porto Alegre → Estadio Beira - Rio.
Recife → Arena Pernambuco.
Rio de Janeiro → Estadio de Maracanã.
Salvador → Arena Fonte Nova.
São Paulo → Arena Corinthians.

6.º curso
V. Olalla
Pablo
Sergio
Daniel

FAVELAS



FÚTBOL

La Selección Española de fútbol



La selección de fútbol de España comenzó su andadura en el año 1920 en las competiciones oficiales organizadas por la UEFA y la FIFA. Ha sido conocida familiarmente como la *furia española*, también como *la furia roja* y en los últimos años, la conocemos simplemente como *la roja*.

LA SELECCIÓN ESPAÑOLA DE FUTBOL

En su participación en los Juegos Olímpicos, que se celebraron en Amberes en 1920, consiguió en su debut la medalla de plata, tras derrotar a la selección holandesa por 3-1 gracias a los goles de *Pichichi* y al doblete de Sesumaga.



LA COPA DEL MUNDO DE FUTBOL



La selección española ha participado en trece ediciones de la copa mundial de fútbol y fue la anfitriona de la que se jugó en 1982, cuya mascota fue Naranjito.



Fue solo hace 4 años cuando consiguió su mayor éxito, al proclamarse campeona del mundo tras vencer a Holanda por 0-1; se convirtió así en el octavo país del mundo en conseguir un mundial y el primer país europeo en lograrlo fuera de su continente. Ha habido seis campeonatos mundiales en los que no hemos participado y, a pesar de ello, ocupamos el séptimo puesto en

el palmarés, empatados con la selección inglesa.



PREMIOS RECIBIDOS TRAS GANAR EL MUNDIAL 2010

Premio Príncipe de Asturias de los deportes.

Premio Laureus (considerado el Oscar del deporte).

Mejor equipo el año en 2013 por sexta vez consecutiva por la FIFA, igualando el record que tenía la selección brasileña de fútbol.



FÚTBOL



LA SELECCIÓN Y LA EUROCOPA DE FÚTBOL

Como selección UEFA se ha clasificado en nueve ocasiones para participar en la Eurocopa. Ha jugado cuatro finales, y se ha proclamado campeona en tres ocasiones.

La primera Eurocopa la consiguió en 1964 jugando como país anfitrión, ganando ante la Unión Soviética por 2-1 en el estadio Santiago Bernabéu.

Consiguió otro nuevo éxito en 2008 tras vencer a Alemania por 0-1 con gol de Fernando Torres.

En 2012 volvió a ganar la Eurocopa, convirtiéndose así en el único país que conseguía ganar dos eurocopas consecutivas, después de vencer 4-0 a Italia. Esto también la convierte en la única selección de fútbol ganadora del triplete de selecciones con la Eurocopa de 2008, el mundial de 2010 y la Eurocopa de 2012. Además en la Eurocopa de 1984 jugada en Francia, consiguió el subcampeonato perdiendo en la final con Francia 2-0, que fue aquel año el equipo anfitrión. La selección española ocupa el segundo lugar en la clasificación histórica y el primer lugar en



el ranking de equipos más laureados de esta competición igualada con la selección alemana.

En categorías inferiores también ha cosechado importantes éxitos. Destaca la copa mundial de fútbol sub-20 ganada en 1999, y jugada en Nigeria. Además ha conseguido dos subcampeonatos en este torneo, en las ediciones de 1985 (Unión Soviética) y 2003 (Emiratos Árabes).



LA SELECCIÓN COMO YO LA HE CONOCIDO

Me llamo Asier, tengo 8 años y me gusta mucho el fútbol y, sobre todo, la selección española. Desde que la conozco siempre gana. Cuando yo tenía 3 años ganamos la Eurocopa de 2008. Cuando cumplí 5 años, España ganó su primer mundial de fútbol. Y hace tan solo dos años volvió a ganar otra Eurocopa. Mis padres me dicen que tengo mucha suerte por haber podido disfrutar de todas estas victorias con tan solo 8 años. Espero seguir teniendo la misma suerte y que este año ganemos el mundial de Brasil. En casa ya estamos preparados para animar a la selección; solamente faltan 17 días para que empiece el mundial.

¡!!!!SUERTE Y A POR EL SEGUNDO!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ASIER LOPEZ ESCRIBANO
3º PRIMARIA
VILLAR DE OLALLA





FÚTBOL

La Selección Española

SELECCIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL

La Selección de Fútbol de España es el equipo formado por jugadores de nacionalidad española que representa a la Real Federación de Fútbol desde 1920 en las competiciones oficiales organizadas por la Unión Europea de Asociaciones de Fútbol (UEFA) y la Federación de Asociaciones de Fútbol (FIFA).

El equipo es conocido actualmente como La Roja, término puesto por el seleccionador ahora ya fallecido Luis Aragonés.

Datos Generales

Código FIFA ESP 

Asociación - Real Federación Española de Fútbol (RFEF)

Confederación - Unión Europea de Asociaciones de Fútbol (UEFA)

Sede - La Fuen, La Roja

Director Técnico - Vicente del Bosque desde el 2008.

Máximos goleador - David Villa (56 goles)

Máx. participación - Iker Casillas (143 partidos)

Ranqueo FIFA - 1º en mayo de 2014.

Mejor lugar - 1º en julio de 2008.

Pes. lugar - 25º en marzo de 1988.

Primer partido internacional Fue en los Juegos de Amberes se jugó el 28 de agosto de 1920 en Bruselas (Bélgica) quedando España 1-0 Dinamarca.

Mejor resultado internacional

Se jugó en Madrid (España) el 17 de mayo de 1937 España 7-0 Bu

Pes. resultado internacional

España 1-7 Italia que en los Juegos Olímpicos de Ámsterdam en 1928 se celebró en Ámsterdam (Países Bajos) el 4 de junio de 1928.

Copa FIFA

Participación - 7 veces, por primera vez en 2004 quedando subcam en 2013

LA SELECCIÓN



ESPAÑOLA 

EUROPA

Participación - En 3 ocasiones (por 1ª vez en 1964)

Mejor resultado - 3 veces campeón (1964, 2008, 2012)

Fútbol en los Juegos Olímpicos

Participación - 9 ocasiones (por 1ª vez en 1920)

Mejor resultado - Medalla de plata en 1920

COPA MUNDIAL DE FÚTBOL

Participación 14 veces por primera vez en 1934.

Mejor resultado campeón actual, 2010 la competición se celebró en Sudáfrica entre el 11 de junio y el 11 de julio del 2010.

La final se jugó el 11 de julio del 2010 a las 20:30h en el estadio Soccer City (Johannesburgo), el partido fue arbitrado por Howard Webb con una asistencia de 84.400 espectadores. Jugaron la final: Países Bajos 0-1 España, siendo Iniesta el que metió el gol en el minuto 116, dando la victoria a España y proclamándose campeones del mundo. Los españoles lo vivieron como una gran fiesta celebrando el triunfo deportivo. España se realca con La Roja en todo momento.

La equipación es roja con rayas amarillas (Local) y negra con rayas amarillas (Visitante)



↑
J. jugadores que formaron parte de la selección cuando ganaron la Copa del Mundo (2010).

Iker Casillas (capitán) besando la copa del triunfo.

Héctor Ruiz Malina





La humildad del campeón

Íker Casillas, Móstoles 1981, es capitán del Real Madrid y de la selección española de fútbol; se considera una persona natural, normal y sencilla y cree que eso tiene que ver con el entorno en el que se ha criado. Es consciente de que a todo el mundo no le puede caer bien, pero se muestra tal y como es.



Reproducimos aquí un extracto de una entrevista muy personal que fue publicada por el diario El País el 7 de febrero de 2011.

P: Percibe que en esta sociedad se están perdiendo los valores y los jóvenes solo piensan en ser famosos?

R. Sí, con rotundidad. Lo raro en estos días es ver gente que intenta progresar estudiando.

P: ¿Cómo podríamos reconducir esta situación?

Lo que enseñaría a mis hijos es mantener el respeto máximo por todas las personas. Debemos intentar ser buena gente, con nuestros defectos y nuestras virtudes, pero buena gente y constituir un modelo a imitar por los más jóvenes.

P: ¿Cree usted que en la actualidad los jóvenes están perdiendo la educación y el respeto?

Mucho. Las nuevas tecnologías, las redes sociales, Facebook, twitter, You tube... hacen posible que todo el mundo se sienta importante colgando sus "hazañas" y a veces se vanaglorian de acciones poco dignas de ser enseñadas. Son cosas que no entiendo.

P: Utiliza Facebook o twitter?

Lo tenía cuando todavía no se había convertido en la locura que es ahora y las abandoné. No me gustan, es más, yo creo que se pierde la esencia de la comunicación personal, el contacto directo cara a cara, las miradas; también creo que se pierde mucho tiempo en comunicarse con quienes no conocemos en vez de tratar de conocer mejor a quienes están a nuestro lado.

P: ¿Qué aconsejaría usted a los jóvenes con vistas a su futuro, probar con el deporte profesional, estudia o trabajar?

Yo les aconsejaría que estudien. Siempre es bueno construir un futuro propio al que aferrarse. El fútbol



FÚTBOL

MUNDIALITO

MUNDIALITO

EN EL
CRA ELENA FORTÚN



No solo las grandes organizaciones deportivas del mundo celebran sus campeonatos. Mientras la FIFA pone en marcha el Campeonato Mundial de Brasil de 2014, nosotros también estamos de Mundial y por eso, a propuesta del profe de Educación Física, hemos tenido nuestro propio campeonato. Nuestro

Mundialito de Arcas.

Antes de empezar, lo hemos planificado todo muy cuidadosamente, hemos nombrado un comité organizador que ha dado las pautas de actuación, el calendario, los procedimientos, las normas... , hemos hecho equipos, que es lo más importante para competir, por edades y cursos, además ha habido un equipo arbitral y, por último, un gabinete de comunicación que se ha encargado de informar sobre los resultados de los distintos partidos y las eliminatorias.

En nuestro *Mundialito* jugaron seis equipos de mayores, de 4º, 5º y 6º y otros seis de pequeños, de 1º, 2º y 3º. La primera jornada, la peor de todas para los pequeños que solo pudieron jugar tres minutos, mientras que los mayores jugaban diez. Ha habido goleadas, como el 5-0 de los Águilas a las Serpientes, partidos emocionantes, como el 6-5 de los Leones contra los Águilas. Los árbitros fueron Guillermo, David, Alberto y Sergio, éste último tan criticado, que tuvo que ser cambiado por Víctor.

Finalmente, los campeones fueron los Leones, de los mayores y los Conejos, de los pequeños. Los *pichichi* fueron Alejandro Vecino, de 2º y Víctor Rodríguez de 5º.

Este *Mundialito* nos ha servido para aprender a planificar, ver necesidades, tomar decisiones en equipo, debatir hasta alcanzar acuerdos... Ha sido muy interesante. Nos hemos sentido importantes, mayores y nos lo hemos pasado genial.

Desde el aula de PT y con la participación de otros chicos y chicas, como siempre a disposición, han elaborado el mural conmemorativo del MUNDIALITO que se ha jugado en Arcas y éste que veis ha sido el resultado. Los niños y niñas se lo han pasado muy bien pintándose las manos y estampando su silueta. El mural nos viene a decir que con ayuda de todos se pueden hacer grandes cosas.



Página 12



FÚTBOL

Encuesta sobre fútbol



Todos sospechamos que a muchos chicos y chicas les gusta el fútbol. Para corroborarlo científicamente, Enrique Martínez, maestro de Educación Física, ha realizado una encuesta entre todo el alumnado de la sección de Arcas durante los últimos días del mes de abril. Aquí la tenéis:

PREGUNTAS GRUPOS	1. ¿Te gusta jugar al fútbol?	2. ¿te gusta ver el fútbol	3. ¿Eres seguidor de algún equipo de fútbol?	4. ¿Conoces a algún/a futbolista?	5. ¿Quién es el actual campeón del mundo de fútbol?	Nº alumnos
1º	5 SÍ 3 NO	8 SÍ, 0 NO	6 SÍ R Madrid	7 SÍ, Cristiano R.	5 R Madrid	17
	8 SÍ 0 NO	8 SÍ 0 NO	8 SÍ R Madrid	8 Casillas	7 España	
2º	7 SÍ 2 NO	6 SÍ 3 NO	3 SÍ R Madrid	5 Cristiano R	2 España	21
	11 SÍ 2 NO	8 SÍ 4 NO	6 SÍ R Madrid	4 Casillas	10 España	
3º A	9 SÍ 1 NO	5 SÍ 5 NO	4 España Barça	4 Iniesta	4 España	16
	6 SÍ 0 NO	5 SÍ 1 NO	2 R Madrid 1 At Madrid	1 Iniesta	4 España	
3º B	4 SÍ 4 NO	4 SÍ 4 NO	3 At Madrid	2 Iniesta	2 Brasil	17
	8 SÍ 1 NO	6 SÍ 3 NO	5 España	4 Iniesta	6 España	
4º	8 SÍ 4 NO	7 SÍ 5 NO	12 R Madrid	6 Cristiano	6 R Madrid	22
	10 SÍ 0 NO	9 SÍ 1 NO	10 R Madrid	4 Cristiano/Bale	8 España	
5º	4 SÍ 5 NO	2 SÍ 7 NO	5 Real Madrid	4 Casillas	4 España	21
	11 SÍ 1 NO	8 SÍ 4 NO	7 Real Madrid	3 Casillas/Villa	13 España	
6º	3 SÍ 5 NO	4 SÍ 4 NO	5 Real Madrid	1 Casillas/1 Bale	4 España	17
	9 SÍ 0 NO	8 NO 1 NO	4 Barça	2 Messi/1 Jesé	5 España	
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	130
	40 SÍ 24 NO	36 SÍ 28 NO	36 R Madrid	18 Cristiano	14 España	
	63 SÍ 3 NO	52 SÍ 14 NO	33 R Madrid	19 Casillas	48 España	

Las conclusiones que podemos extraer de esta encuesta son las siguientes:

1ª A la inmensa mayoría de los chicos (excepto 3) les gusta jugar al fútbol. A casi 2 de cada 3 chicas, también les gusta jugar al fútbol.

2ª A más de la mitad de las chicas les gusta ver los partidos de fútbol. Al 80% de los chicos, también.

3ª El equipo favorito de la mitad de los chicos y de más de la mitad de las chicas, es el Real Madrid.

4ª El jugador favorito de las chicas es Cristiano Ronaldo, de los chicos Íker Casillas.

5ª El 70% de los chicos saben que España es la actual Campeona del Mundo de fútbol y solo el 20% de las chicas lo saben.

Parece que estos datos demuestran el elevado interés que nuestro alumnado demuestra por lo que se considera el “deporte rey”. Por tanto está más que justificado que hayamos elegido el fútbol como tema estrella del número 3 de nuestro periódico.



LOS TESOROS

UNA DE PIRATAS

DURANTE LA CONVIVENCIA DE LECTURA LOS NIÑOS DEL CRA ELENA FORTUN NOS EMBARCAMOS EN UNA AVENTURA DE PIRATAS.

PRIMERO DE LA MANO DE JUANJO QUE NOS DELEITÓ CON SUS CUENTOS . MÁS TARDE BUSCANDO UN TESORO, DISFRAZÁNDONOS DE PIRATAS

APROVECHANDO QUE NOS LOS PASAMOS MUY BIEN PINTANDO Y JUGANDO, LAS SEÑOS CONSTRUYERON UN ENORME BARCO DE CARTÓN DONDE NUESTRA IMAGINACIÓN CRECIÓ HASTA QUE UN DÍA LA LLUVIA SE LO LLEVÓ... DE AHÍ EL REFRÁN **"NUNCA LLUEVE A GUSTO DE TODOS"**...



DE INFANTIL

CONVIVENCIA DE LECTURA, CRÓNICA DESDE FUENTES

Y nos fuimos de convivencia lectora a Arcas



Aquí los chicos de Fuentes con sus libros solidarios



Acabamos de pisar tierra de Arcas, los piratas infantiles de Fuentes. Al aboraaaaaaje..., digo al lecturaje y chocolataje.

¡ Cómo nos pusimos ¡ - ¿De chocolate?..
- No, de pintura.



Página 15 -¿Gustais? Mmmmmm....¡Qué rico!



Un hueco para disfrutar con las travesuras de nuestro ya famoso cuentacuentos, Juanjo, ganador de un premio de teatro este año. Genial. Y nuestra enhorabuena.



MIRA CÓMO DEJAMOS EL PATIO DE REPINTADO. PARECÍA OTRO. NOS QUEDAMOS CON GANAS DE PINTAR MÁS. SI QUIERES DECORAR TU CASA, LLÁMANOS, ESTAMOS DESEANDO...



Y colorín, colorado, este artículo se ha acabado



CONVIVENCIAS ESCOLARES

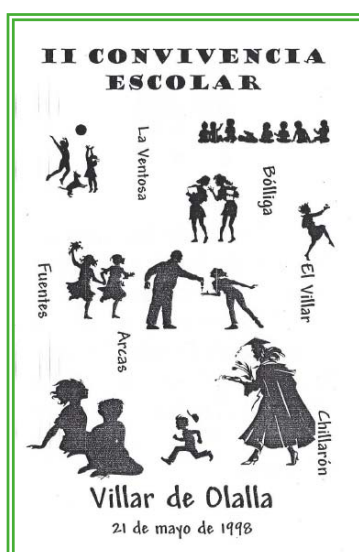
Que nuestro cole es un CRA es algo que todos sabemos. Que sus aulas están repartidas entre cuatro pueblos, también lo sabemos. Que alumnos y profes trabajamos por conocernos y compartir enseñanzas y aprendizajes, actividades, viajes, por sentirnos todos formando parte de una misma comunidad, es lo que pretendemos. Por eso, precisamente se organizan cada año, además de muchas y variadas visitas y excursiones, dos convivencias, una de lectura y otra de fin de curso.

Llevamos celebrando la convivencia de lectura durante ocho ediciones. Se llama *Convivir y leer*.

El motivo de hacerla, creemos que es para convivir con todos los compañeros del colegio, para aprender a relacionarnos, pero usando como recurso la lectura. Hemos investigado, entre los maestros y les hemos preguntado por qué se empezó a hacerlas, y como su nombre indica, querían buscar una motivación más para leer.

En esta convivencia, por ciclos, todos los chicos y chicas del cole leemos los mismos libros y después, en torno a ellos hacemos otras actividades, como encuentros con autores, juegos, ilustraciones. Los más pequeños reciben siempre la visita de un Cuentacuentos. Todos participamos en un Mercadillo solidario de libros y enviamos el dinero recaudado a una ONG que trabaja por la educación de los niños en los países pobres. El AMPA de Arcas, nos invita a una chocolatada. A los chicos y chicas de nuestra clase ésta nos gusta mucho más que la otra, quizá sea porque participamos todos en las actividades y aprendemos a ser solidarios.

La convivencia de fin de curso tiene más antigüedad en el cole; según nuestras investigaciones, se empezó a celebrar en el 1997. Tenemos documentos que lo demuestran. Los motivos, nosotros, no los tenemos tan claros. Unos pensamos que es para despedirnos de todos los compañeros y maestros, otros para despedir a los que se van al instituto. Pero preguntando a nuestros maestros hemos sabido que hace unos cuantos años el colegio estaba formado por siete pueblos muy separados unos de otros y esta convivencia servía para vernos todos y hacer juegos y talleres de manualidades. Al principio se celebraban en Villar de Olalla, luego en los Palancares, el año pasado fue en Villar de Olalla otra vez y este año vamos a hacerla en Chillarón el próximo 18 de junio. Además de actividades, veremos una representación teatral a cargo de nuestros compañeros de Villar de Olalla que han ganado un premio regional de teatro. Seguro que lo pasaremos estupendamente.





Convivencia de lectura

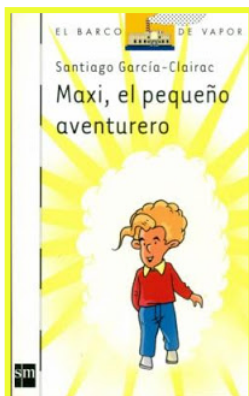


CONVIVENCIA

Convivencia de lectura

Título: Maxi el pequeño aventurero
 Autor: Santiago García-Clairac
 Reseña: Un niño llamado Maxi quería ser aventurero. Nunca se atrevía a decirse a sus padres. Hasta que una noche se lo dijo a sus padres. Se quedaron boquiabiertos, su madre dijo: "Maxi podrías ser abogado, etc" y su padre que fuera a consultarle al diccionario y así fue. Encontró lo que buscaba ponía toda la buena y la mala así Maxi se alegró mucho. Al día siguiente Lili su vecina fue a verle y le dijo "necesitas un compañero". Maxi se fue a su casa miró sus cosas y es verdad lo que había dicho Lili. Maxi decidió que Lili podría ser su compañera. Maxi fue a la casa de Lili hubo un cortocircuito Lili fue a por una vela. Llegó y se fueron a casa de Maxi. Maxi se mesó, se encendieron las luces. Maxi se fue a su cuarto corriendo al rato llamaron por teléfono. Lili le dijo que si era su compañera, Maxi le dijo que si y se convirtieron en grandes aventureros.

Adriana 3º Euentes



Maxi el pequeño aventurero estaba cansado por quería ser aventurero. Sus padres no querían que fuera aventurero. Lili la terrible vecina le dijo: - Hala maxi melano, dijo Lili dijo Maxi. Quiera ser aventurero. Ja, ja, ja se río Lili tu vas a ser aventurero? Luego Lili apaga la luz y se quedan oscuros y Maxi se acordó de usar. Salio Lili con una vela en la mano. le dijo a Maxi: te acompaño a tu casa y Maxi aceptó. Salio corriendo a su dormitorio. A ponerse el pijama que noche le reíera que se había meado en los pantalones. Cuando se iba a cama la sofa le llamaba Lili por teléfono quería ser su compañera.

2º Euentes

Maria Toledo



EL NIÑO QUE QUERÍA SER TINTÍN

David tiene casi nueve años y problemas en todos los sitios. En su casa, sus padres discuten por su causa. En el colegio siempre llama la atención y no le va nada bien. Leticia, la chica que le gusta, no le hace demasiado caso, y tiene dificultades para relacionarse con sus compañeros. Por todo ello, se encierra imaginando aventuras con su ídolo Tintín. A David le gustaría ser como él: valiente, sincero, buen amigo y, sobre todo, saber cómo actuar en cada momento. Él lo intenta, pero siempre le sale mal. Hasta que un día, después de poner petardos en un portal, ayuda a escapar a Leticia. Entonces, logra el respeto de los demás y su autoestima aumenta. En ese mismo momento, decide no vivir más las aventuras de Tintín, sino las suyas propias, e intentar solucionar todos sus problemas con sus padres, en el colegio y con sus amigos.

Ahora está más tranquilo y además, está convencido de que vivir en este mundo va

a

MAXI PRESIDENTE

A Maxi, un niño de siete años, le encanta vivir aventuras. Es miembro de la banda de los Tiburones de Cuatro Caminos y han decidido votar para tener un nuevo jefe. Pero se encuentran con un problema y deben recurrir a peculiares métodos ¿Quién será el elegido para capitanear una de las bandas más intrépidas de Madrid?



La banda de los Tiburones necesita un nuevo presidente, pero ¿cuál es el mejor candidato? Para elegirlo, se convoca una carrera. El primero que llegue, será presidente.

Pero las carreras suelen ser muy accidentadas.

¡Lily se tuerce un tobillo y hay que llevarla a urgencias!

Lo que nadie podía imaginar es que en un hospital también se pueden hacer nuevas amistades. MAXI conoce a una chica llamada SVENDA. Una gran chica.

SVENDA le ayuda a conocer otro mundo muy distinto al suyo. Gracias a ella, MAXI conocerá a personajes muy complejos: la madre de SVENDA, su hermanito... un médico muy rígido...

En suma, una aventura muy completa en la que, al final, decidirá quién va a ser el nuevo presidente de la banda de los Tiburones.

Y de la que ya hemos dado muchas pistas...



Crónica desde Chillarón

Fue divertido el juego de pistas, que consistía en hacer pruebas, bajarse a la biblioteca y encontrar el monumento que nos había tocado (la torre de Pisa). Luego en el encuentro con Santiago García Claras le hice una pregunta:
- ¿Cuál fue el primer libro que escribiste?

ALEJANDRO
5º

Lo que más me gustó fue la carrera de tiburones y el chocolate que estaba buenísimo.
Moló mucho conocer al autor de "Maxi presidente".

Paula 4º



Primero el mercadillo de libros y a continuación el chocolate y los bizcochos, todo riquísimo. Luego los chicos y chicas de 3º ciclo hicimos un juego de pistas muy divertido. La prueba más rara que hicimos fue planchar un folio para descubrir el mensaje escrito con tinta invisible ¡Genial! Al terminar el recreo conocimos a S.G.C y le hicimos un montón de preguntas.

Yanira Bustamante Soria 6º



CONVIVENCIA

Convivencia de lectura

ENCUENTRO CON AUTOR Santiago García-Clairac

Una de las actividades estrellas de nuestras convivencias de lectura son los encuentros con autor. Este año nos ha visitado el autor de los libros de Maxi que hemos leído, Santiago García- Clairac. Primero nos contó muy brevemente su vida como hijo de una familia de emigrantes fuera de España y por eso desde pequeño aprendió simultáneamente el español y el francés.

Nuestros niños de 1º y 2º, después de leer *Maxi el pequeño aventurero*, quedaron muy tocados por el mundo de la aventura y decidieron que querían preguntar al autor todo en relación con las aventuras, los personajes, sobre su propia aventura personal... Lo cierto es que el autor no fue muy explícito porque siempre les remitió a Maxi. Maxi era él, las aventuras son las actividades cotidianas, él se aventura cada día en el proceso de escribir...

Pero nuestros intrépidos chicos, que habían preparado la entrevista, la hicieron. Aquí la tenéis:

1ª GORKA: En las solapas de sus libros no hay información sobre su biografía. ¿Nos podría contar algún detalle interesante de su vida, como dónde nació, cómo fue su infancia...?

S: Viví en Francia, hijo de emigrantes españoles y mi infancia fue bastante normalita.

2º MIGUEL: ¿De todas las actividades que hace, cuál le gusta más, lee, escribir, ilustrar, dibujar cómics...? ¿Por qué razón?

S: Me gustan todas porque todas son divertidas.

3º DIEGO: ¿Cuántos años lleva escribiendo literatura infantil?

S: Desde que empecé a escribir.

4º PEDRO: ¿Por qué le gusta dibujar cómics?

S: Porque me gusta dibujar, porque se cuentan muchas cosas en una sola viñeta, porque les gustan a los niños...

5ª CARMEN: De todos sus libros, ¿cuál es su

favorito?

S: Mi favorito es Maxi porque es el que me ha dado más satisfacciones.

6ª A. VECINO: ¿Sobre qué temas crea usted cuando hace cómics?

S: Sobre los mismos temas que en mis libros, sobre la vida misma.

7ª NOA: ¿En quién se ha inspirado para crear a Maxi?

S: En mí, Maxi soy yo.

9ª JULIA: Entonces, si Maxi eres tú, eso significa que alguna vez te has meado de miedo?

S: Ejeeem, bueeeno, (se sonroja) alguna vez, EN ESTE MOMENTO APROVECHA PARA DIBUJARNOS A UN MAXI QUE SE ESTÁ HACIENDO PIS EN LOS PANTALONES... A LA PATA ABAJO.

8ª LUCÍA M. ¿Se ha inspirado en alguna aventura personal para escribir los libros de Maxi?

S: Pues sí, alguna vez.

9ª MARÍA: ¿Qué es para usted una aventura?

S: Pues, una aventura es ir todos los días a trabajar, salir a la calle, coger el metro o el tranvía, dibujar... vivir es una aventura.

10ª DUNA: De todos los libros que ha leído, ¿en cuál ha encontrado al personaje que le gusta más? ¿Por qué?

S: En Maxi, porque Maxi soy yo.

11ª LAURA: ¿Qué importancia tiene la publicidad en su vida?

S: Pues es importante porque me da trabajo, y un trabajo que me gusta.

12ª ÁNGEL: ¿Cómo consigue inventarse un lema pegadizo para los anuncios?

S: Pensando mucho.





Tercer Ciclo

CURSO 13-14



Segundo Ciclo

CURSO 13-14



Primer Ciclo

CURSO 13-14



CONVIVENCIA

Convivencia fin de curso



18 de junio de 2014

PROGRAMA




CONVIVENCIA
18 DE JUNIO
2014

CRA ELENA FORTÚN
CHILLARÓN

MIÉRCOLES 18 DE JUNIO 2014

- 9 HORAS: Salida de las SECCIONES.
- 9,30 H.: Llegada a CHILLARÓN.
- 9,45 H.: TEATRO "SUEÑO DE UNA NOCHE DE VERANO" DE SHAKESPEARE a cargo de los alumnos de VILLAR DE OLALLA y bajo la dirección y adaptación de Juanjo Alfaro.
- 10,45 H.: GRADUACIÓN de los alumnos de SEXTO curso.
- 11,00 H.: DESCANSO Y DESAYUNO a cargo del AMPA de Chillarón.
- 11,30 H.: Entrega de premios de la "CARRERA LIBRISTA", y medallas Campo a través y Atletismo.
- 12,00 H.: CANON DE PACHELBELL a 3 flautas y acompañamiento de xilófono y metalófono bajo.
- 12,15 H.: "SINGING IN THE RAIN" a cargo de los alumnos de Elena (Villar de Olalla, Fuentes y Chillarón)
- 12,30 H.: "TIMBER" de Kesha y Pitbull por las alumnas de Arcas.
- 12,45 H. HORAS: REGRESO A las localidades de origen.



FELICES VACACIONES





APRENDEMOS FUERA DEL COLEGIO

MÚSICA EN LAS AULAS

Como viene siendo habitual por estas fechas, los niños y niñas de Primaria, acompañados por nuestros profes, hemos asistido al VI ciclo de conciertos escolares MÚSICA EN LAS AULAS organizado por el Instituto Santiago Grisolía en el Teatro-Auditorio de Cuenca.

Este año, con la obra *Olivia y el guardián de los cuentos*, el espectáculo ha sido completo, integrador de los diferentes lenguajes de la expresión y creación artística:

Mediante la interpretación teatral como hilo conductor nos han acercado a los personajes del mundo de la literatura y de la fantasía de los cuentos: *Alicia*, *Cenicienta*, *El Mago de Oz* y *Dorothy*, *Don Quijote*, *KiriKu*...

También han sido evocadas distintas escenas de inolvidables películas musicales que desde siempre han deleitado las tardes de nuestro alumnado y no hace tanto yo veía con mis hijas.

A lo largo de la representación se han interpretado diferentes piezas musicales para recrear cada historia: Imperecedera la canción de *La Bella y la bestia*, la banda sonora de *Pocahontas*, la *Habanera* de *Carmen*, *El vals* de Tchaikovsky...

Nuestros chicos y chicas han disfrutado especialmente con el fascinante mundo de la danza y sus diferentes estilos: flamenco, hip-hop...; ha sido aplaudida con una sonora ovación la interpretación de Michael Jackson (enviamos desde aquí un abrazo muy especial para Ana que fue alumna nuestra y que ha bailado fenomenal).

Y no podemos olvidarnos de la original y sorprendente puesta en escena con sus efectos plásticos y visuales para ambientar cada cuadro...

En definitiva, todos vivimos momentos mágicos, de gran riqueza artística, y sumamente didácticos. Es gratificante la entrega y buen hacer de estos adolescentes que compaginan estudios con el sacrificado mundo del arte y del gran trabajo de todos sus profesores de música, de literatura, de plástica, de danza.

Un merecido reconocimiento a Paloma y su equipo por el gran trabajo realizado y su empeño en la tarea de acercar la música a este difícil y exigente público menudo.

Nuestros niños y niñas disfrutaron y se portaron francamente bien. La valoración y actividad de aula resultó muy interesante.

¡¡¡GRACIAS PALOMA!!!! Y gracias a tu Instituto, Santiago Grisolía por permitirnos cada curso disfrutar de la música y el resto de las artes.

Página 24

VI Ciclo de conciertos escolares SANTIAGO GRISOLÍA

MÚSICA EN LAS AULAS

1, 2, 3, 8, 9 y 10 de abril



Olivia y el guardián de los cuentos
9 y 10 Abril 2014 Teatro Auditorio de Cuenca





Jornada deportiva. Día de Europa.

El día 9 de mayo, Día de Europa, celebramos en el colegio una jornada deportiva.

Los chicos y chicas de 5º y 6º, acompañados por los profes, han viajado a Cuenca para participar en el miniatletismo en todas las pruebas convocadas, salto de longitud y de altura, con pértiga, carreras de resistencia y de velocidad, vallas, lanzamiento de peso y de jabalina. Han pasado una buena mañana de actividad física en la que lo más importante no es la competición, sino la iniciación al conocimiento del atletismo.



Por su parte, los de 3º y 4º de todo el cole, también con sus profes, se han concentrado en Arcas para practicar juegos populares organizados para que nuestros deportes y juegos más tradicionales sean conocidos por los más pequeños y perduren en el tiempo; la villa, los bolos, la calva, el chito, la barra eran juegos en los que competían nuestros abuelos en todos los pueblos de la provincia y ahora son aprendidos por nuestro alumnado.



Olimpiada matemática:



El día 10 de mayo, cinco chicos y chicas del colegio participamos en la fase provincial de la Olimpiada

Matemática. Pasamos una mañana muy divertida jugando con las matemáticas y conociendo a compañeros de otros centros de la provincia. No conseguimos ningún premio pero la experiencia fue muy gratificante, ya que nos ayuda a aprender a pensar y resolver problemas con ingenio y

creatividad. Antes de la prueba, para conocernos, jugamos en un polideportivo con unos murales preciosos y, después de la fase puramente matemática, intentamos solucionar nuevos retos matemáticos que los maestros organizadores nos propusieron. Estábamos en el IES Fernando Zóbel y allí nos encontramos con antiguos compañeros del colegio que ahora están en secundaria y que participaban también representando a distintos institutos de Cuenca. Nos acompañaron nuestras familias y el director y casi no cabíamos en el salón de actos del instituto. Esperamos nuevas ediciones de esta olimpiada matemática para seguir participando, disfrutando y aprendiendo y, por qué no, nos gustaría ganar como ya ha ocurrido en años anteriores.





Kaleidos-Almagro. Corral de Comedias

Proyecto K@leidos.

Los alumnos de 5º y 6º de Villar de Olalla hemos participado en el Proyecto K@leidos, en la modalidad "Corral de Comedias", con la obra "Sueño de una noche de verano". La obra, de Shakespeare, es una adaptación de Juan José Alfaro, bibliotecario de V. Olalla y director de la obra. Gracias a nuestro trabajo y, sobre todo, al suyo hemos conseguido el primer premio, representando la obra en el Teatro Municipal de Almagro.

El último día de curso la volvemos a representar, esta vez en Chillarón para todos nuestros compañeros del CRA.

¡Esperamos que os guste!

Daniel Diana De La Osa
6º Curso de Villar de Olalla.



NOTICIAS



CARRERA LIBRISTA

Un año más se ha celebrado la “Carrera Librista”, una actividad que empezó en Villar de Olalla y finalmente se ha extendido al resto de localidades del CRA Elena Fortún. Esta actividad es iniciativa de las Bibliotecas Municipales de cada una de las localidades (Villar de Olalla, Arcas, Chillarón y Fuentes) y consiste en ir avanzando en unas casillas de un tablero según los puntos de los libros que se van leyendo. El que más libros lea, será el que más puntos consiga y el que más lejos llegue y por lo tanto, el ganador.

Este es el segundo año que, a parte de la competición en cada una de las localidades, se compite también entre las 4 a la vez. Se realiza finalmente una clasificación general y en la Convivencia de final de Curso a los ganadores se les hará un reconocimiento.

Os ponemos aquí la Clasificación General para todo el CRA. ¡Enhorabuena a los ganadores!



1er CICLO

Primer Puesto: Valentina Martínez Gascueña. 76 puntos. (Villar de Olalla)

Segundo Puesto: Vicente Jiménez Recuenco. 74 puntos (Villar de Olalla)

Tercer Puesto: Lucas Palacios Martínez. 57 puntos. (Villar de Olalla)

2º CICLO

Primer Puesto: Héctor Ruiz Molina. 53 puntos (Villar de Olalla)

Segundo Puesto: Asier López Escribano. 37 puntos. (Villar de Olalla)

Tercer Puesto: Lucía Marín. 26 puntos (Chillarón)

3er CICLO

Primer Puesto. Cristina Conejero. 32 puntos (Villar de Olalla)

Segundo Puesto. Irene Pérez Chumillas. 27 puntos. (Villar de Olalla)

Tercer Puesto. Rodrigo Laseca. 19 puntos. (Arcas)

EL QUE LEE MUCHO
Y ANDA MUCHO
VE MUCHO
Y SABE MUCHO

Miguel de Cervantes





ENGLISH PAGE

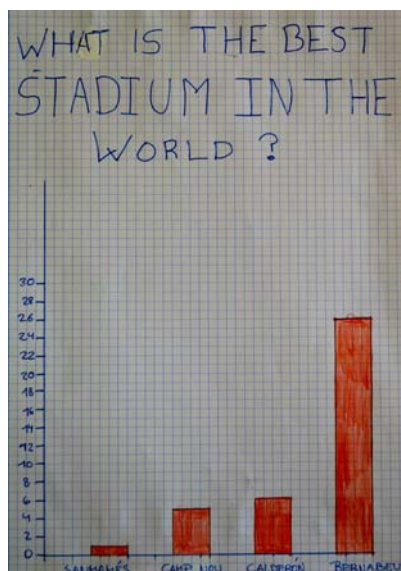
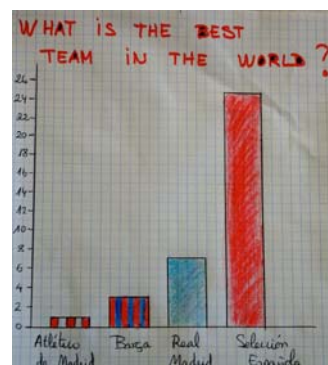
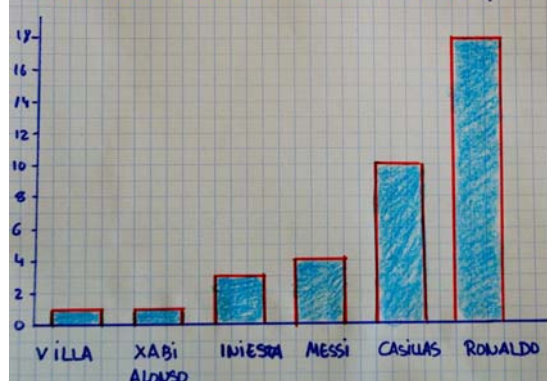
Football...

IS FOOTBALL THE MOST POPULAR SPORT IN THE WORLD? ARE FOOTBALL PLAYERS OUR NEW HEROES?

FOOTBALL CAN MOVE OR CRIPPLE A COUNTRY. IN THE WORLD, ABOUT 1000 MILLIONS PEOPLE WATCHED THE 2010 WORLD CUP FINAL BETWEEN SPAIN AND THE NETHERLANDS. DO YOU KNOW HOW MANY WERE SPANISH FANS? 17 MILLIONS!! THE SIXTH GRADE STUDENTS HAVE INTERVIEWED TEACHERS AND STUDENTS TO KNOW SOMETHING ABOUT THEIR INTERESTS IN THIS SPORT. HERE ARE THE RESULTS. DO YOU AGREE WITH THEM?



WHO IS THE BEST FOOTBALL PLAYER IN SPAIN?





PÁGINA MUSICAL

La letra completa de la **canción oficial del Mundial Brasil 2014: "Vida"**, escrita por **Elijah King**.

Este tema será interpretado por **Ricky Martin**.



Finally the time has come
Let's just dance in the sun
Everybody grab someone
And let love make us one
It's a celebration
Every time we get together
All the people in every nation
But your brothers in the sky
Venimos a brasileños
Venimos a desfrutare
Todo mundo van a gustar
Todo mundo van a cantar
La **vida** buena
Buena vida
Everyone across the world
Sing along ...
La vida buena
Buena vida
Vamos todos a bailar
Sorrer y celebrar
Negativity is gone
And I'm feeling so good
Cuz we, cuz we found love
Like life has just begun
Enjoy the laughter and fun
It's a celebration
Every time we get together
All the people in every nation

Venimos a brasileños
Venimos a desfrutare
Todo mundo van a gustar
Todo mundo van a cantar
La **vida** buena
Buena vida
Everyone across the world
Sing along
La vida buena
Buena vida
Vamos todos a bailar
Sorrer y celebrar
La vida buena
Buena vida
Everyone across the world
Sing along
La vida buena
Buena vida
Vamos todos a bailar
Sorrer y celebrar
La mano para arriba
Todo mundo para abajo
Da una vueltesita
Cuz si ya te canto
La mano para arriba
Todo mundo para abajo
La vida buena
Buena vida
Everyone across the world
Sing along
La vida buena
Buena vida



Enlace al video canción oficial de los mundiales de Brasil

[http://
www.mundialdefutbol2014.es/2014/04/23/
ricky-martin-y-vida-cancion-oficial-del-
mundial-de-brasil-2014/](http://www.mundialdefutbol2014.es/2014/04/23/ricky-martin-y-vida-cancion-oficial-del-mundial-de-brasil-2014/)



Vida
Lo nuevo de Ricky Martin



EDUCANDO EN FAMILIA

DECÁLOGO PARA FORMAR A UN FUTURO DELINCUENTE.

El pasado sábado 24 de Mayo tuvimos la suerte de escuchar en Cuenca al popular juez de menores de Granada, **Emilio Calatayud**, conocido por sus sentencias educativas y orientadoras. En el inicio de su charla hizo referencia a un "Decálogo para formar a un futuro delincuente" (publicado en su libro "Reflexiones de un juez de menores") y en esta sección quiero compartir con todos vosotros padres y madres para que nos haga reflexionar, sobre cómo estamos educando a nuestros hijos e hijas.

- 1-Desde su más tierna infancia, dé a su hijo todo lo que le pida. Así crecerá convencido de que el mundo le pertenece.
- 2-No se preocupe por su educación ética o espiritual. Espere a que alcance la mayoría de edad para que pueda decidir libremente.
- 3-Cuando diga palabrotas, celébrelo con unas sonoras risotadas. Esto le animará a hacer cosas todavía más graciosas.
- 4-Nunca le regañe ni le diga que ha obrado mal. No le reprima. Podría crearle un complejo de culpabilidad.
- 5-Recoja todo lo que deje tirado por ahí. Así se acostumbrará a cargar las responsabilidades sobre los demás.
- 6-Déjele ver y leer todo lo que caiga en sus manos. Esfuércese para que los platos, cubiertos y vasos que utiliza su hijo estén esterilizados, pero no se preocupe porque su mente se llene de basura.
- 7-Riña a menudo con su cónyuge en presencia del niño. De esta forma, conseguirá que no le afecte demasiado una ruptura familiar, quizá provocada por su propia conducta.
- 8-Sea generoso. Que su chico tenga siempre todo el dinero que pida. No vaya a sospechar que para conseguirlo es necesario trabajar.
- 9-Satisfaga todos sus deseos, apetitos y placeres. El sacrificio y la austeridad podrían producirle graves frustraciones.
- 10-Póngase de su parte en cualquier conflicto que tenga el chaval con sus profesores y con sus vecinos. Piense que todos ellos tienen prejuicios contra su hijo y que quieren fastidiarle.

Este decálogo concluye afirmando: "Y cuando su hijo sea ya un delincuente, proclamad que nunca pudisteis hacer nada por él".

No olvidemos que como padres y madres somos responsables de la educación de nuestros hijos, de lo que son hoy y serán en el futuro. No culpemos a la sociedad de todos los males y dejemos esta responsabilidad en manos de otros. "La sociedad no es la sociedad. Nosotros somos la sociedad".



RINCÓN ACTIVO

+ NÁUTICA VALENCIA 2014



Los días: 3, 4 y 5 de junio se ha llevado a cabo esta actividad deportiva programada en el Proyecto Deportivo de Centro por alumnos de 3º y 4º.

Llegamos a Valencia sobre las 12:30 horas y nos alojamos en el Hostel River, muy cerca del casco histórico, en la ribera del Turia, en pleno paseo de la Alameda.



Comimos sobre las 13:30 horas y acto seguido en bus urbano nos dirigimos a la Ciudad de las Artes y las Ciencias dónde visitamos el Oceanogràfic. Había toda clase de animales oceánicos: tiburones que pasaban por encima de nuestras cabezas, las belugas nos saludaban graciosamente, las focas nadaban velozmente, los defines nos deleitaron con sus piruetas y hasta el pez luna se acercó para curiosear entre nosotros

¡FUE ALUCINANTE!

Después visitamos el Parque Gulliver donde disfrutamos como cosacos tirándonos por toda clase de toboganes, hicimos una visita guiada por el centro de Valencia.



A las 9:30 a cenar y hasta mañana.

Los dos días siguientes nos desplazamos en metro y tranvía, aprendimos a movernos a subir y bajar en la estación adecuada, dejar los asientos a las personas mayores, discapacitados, mujeres embarazadas, personas lesionadas etc....

En la Escuela Municipal de Vela de Valencia tuvimos nuestro bautizo en el mar. Aprendimos a navegar en Topaz, al principio íbamos dos en cada barco y después uno sólo; navegando de pie en la embarcación, manejando el timón y la vela mayor, de boyas en boyas.

También aprendimos a navegar en 595 que es el nombre de este barco. Uno manejaba el timón, otro la vela, otro el trinquete, otros equilibraban el barco situándose adecuadamente en la borda

Y por la tarde... juegos en la playa. Nos hizo un poco de viento, pero aún así nos dimos un buen chapuzón, hicimos castillos de arena, corrimos por la arena.



REPETIREMOS EL AÑO QUE VIENE

NATURALEZA CURIOSA

Se calcula que la tercera parte de los alimentos consumidos por el ser humano son polinizados por insectos, principalmente abejas. Esto nos debería ayudar a entender su valiosa contribución en la conservación de la biodiversidad y nuestra propia existencia. Ya lo dijo Jonas Salk, descubridor de la vacuna contra la poliomielitis: “Es interesante pensar que si desaparecieran todos los insectos de la faz de la Tierra, todas las demás formas de vida acabarían al cabo de cincuenta años. Pero si todos los seres humanos desapareciésemos de la Tierra, todas las demás formas de vida florecerían al cabo de cincuenta años”.



¿ Cuándo aparecieron las bacterias sobre la Tierra? Hagamos un viaje imaginario desde nuestra nariz hasta la punta de los dedos de la mano, con el brazo extendido en horizontal. Esta distancia serían los 4.500 millones de años de existencia de nuestro planeta. Las bacterias aparecen aproximadamente a la altura del hombro, mientras que las plantas y los animales lo hacen al llegar a la muñeca. La punta de los dedos es el momento actual. Si están cortadas, el extremo de las uñas sería el momento en que apareció la especie humana. No somos nada.

Parte del éxito del ser humano como especie se debe a su capacidad de trabajar en colaboración con otros miembros de su especie. Conseguirlo les llevó unos 3 millones de años. Sin embargo, hormigas, abejas y termitas llevan ya más de 120 millones de años comportándose como animales sociales. Aún nos queda mucho por aprender.



El zorro es un mamífero carnívoro que ocasionalmente puede consumir los frutos del muérdago, a pesar de su contenido tóxico, debido, según parece, a necesidades puntuales de limpieza estomacal: el consumo de los frutos de muérdago suele provocarle el vómito, junto con el que elimina sustancias tóxicas o venenosas o alimento en mal estado que haya podido ingerir previamente. Astuto zorro... ¡y sin ir a urgencias!

Jaime Rodríguez Laguía

EL COMPLEJO LAGUNAR DEL RÍO MOSCAS, EN FUENTES, ÚNICO EN EUROPA.

El complejo lagunar del Río Moscas, situado en Fuentes (Cuenca), es único en la península y prácticamente en Europa gracias al tipo de suelo sobre el que se asienta (un karst de yeso, en lugar de sobre roca caliza), y a la variedad de especies que lo habitan. Un karst es una depresión del relieve producida por la descomposición química de ciertas rocas solubles en el agua y que originan una laguna.

Con mucha ilusión los alumnos de 4º, 5º y 6º del Colegio, nos pusimos en marcha cargados con nuestras mochilas (bocadillos, bebida, cuaderno de campo para escribir anotaciones) y realizar el recorrido en bici a través de las lagunas del término municipal de Fuentes.



La mayoría de ellas son humedales permanentes, de escasa profundidad y pequeña superficie, agrupadas en cuatro zonas: las lagunas de Mohorte, la laguna de Las Zomas, (situada a los pies de esta pedanía del municipio de Fuentes), la laguna de los Cedazos, también conocida como de La Atalaya (que es la más grande de todo el conjunto), la laguna Negra y las lagunas del Ojo de la Corva (cuatro pequeñas depresiones distribuidas en un grupo de tres muy juntas y otra más alejada).



Laguna Negra



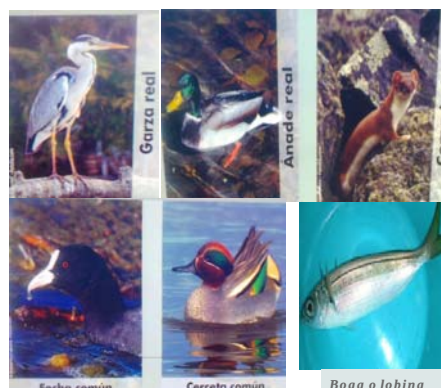
Laguna de los Cedazos

Este espacio ha sido declarado **MICRORESERVA NATURAL**, que alberga un ecosistema único de gran variedad e interés. Entre las especies existentes cabe destacar:



FLORA

FAUNA





ANTIGUOS ALUMNOS

Hubo un tiempo que...

Como todos los años, nuestro pueblo celebra las fiestas de la Cruz de Mayo, este año, una de las exposiciones que nos presentaron, rememoraba la vida y costumbres de Villar de Olalla, con el título “**Hubo un tiempo que**”; para reflejar cómo era la gente, cómo hemos evolucionado, las personas y el pueblo que ha cambiado su aspecto hasta convertirse en lo que ahora conocemos. Tomando como referencia esta exposición y no sin antes, agradecer a Teresa la propuesta que nos ha hecho para colaborar en el periódico del CRA Elena Fortún, queremos recordar y conmemorar nuestra vida en el colegio manteniendo el mismo título: “**Hubo un tiempo que**”.

Hace ya unos cuantos años, comenzamos nuestra infancia estudiantil en el colegio *San Roque* de Villar de Olalla, así era como se llamaba entonces; aunque hoy sigue estando ubicado en el mismo sitio, su estructura no era igual, la entrada principal se encontraba en el lateral izquierdo, accedíamos directamente al patio que rodeaba todo el colegio (exactamente igual que ahora) sin embargo, el cole estaba dividido en dos edificios de una planta, unidos entre sí por la clase de parvulitos (lo que ahora sería educación infantil).

Cada uno de estos edificios tenía un portalillo, una especie de patio cerrado por el que se accedía a las clases, por el de la derecha, a la sala de profesores, lavabos, leñera, clase de 7º-8º, y clase de parvulitos. Por el portalillo de la izquierda, a la clase de 3º-4º, a la de 5º-6º y a otra leñera. Aunque todo esto os sonará a chino, os comento que la edad de comienzo del cole era desde los 4 añitos, hasta los 14 añazos en que terminábamos la E.G.B.

Veréis, si alguna vez os piden hablar de vuestro colegio, de quien primero os vais a acordar va a ser de vuestros

maestros y maestras. Nosotras nos acordamos de todos, porque todos ellos nos han enseñado cultura, conocimientos, educación y valores que han formado parte de nuestras vidas, por eso, queremos mencionarlos en homenaje a su gran labor, estos eran: Doña Choni, Doña Dani, Don Román, Don Domingo, Don Antonio, Don Jesús, Doña Caya, entre otros...

¿Cómo era nuestra vida en el colegio?

La jornada era partida, es decir, teníamos colegio por la mañana y por la tarde, comenzábamos de 9.30h hasta las 12.30h, íbamos a comer a casa para regresar a las 15.00h hasta las 17.00h de la tarde.

Los alumnos de quinto hasta octavo nos organizábamos por turnos de dos para “calentar la clase” en época de invierno, lo explicamos:

Todas las mañanas dos alumnos eran los encargados de encender la enorme estufa de leña que teníamos en cada clase, estos tenían que estar media hora antes de la llegada de maestros y alumnos, y os preguntaréis, ¿tenían ellos las llaves del colegio?, pues no, las tenía la mamá del director que era vecina de Villar de Olalla y vivía a escasos metros del colegio, era tan sencillo como pedirselas y muy amablemente nos las cedía.

Para encender las estufas y mantener las clases calentitas necesitábamos mucha, mucha leña; a principios de septiembre y al poco de comenzar las clases, venía un enorme camión cargado con kilos y kilos de leña que dejaba en el patio y ese día, ¡¡ todos los alumnos!!!, desde el más pequeño hasta el más mayor, dirigidos por los maestros, nos dedicábamos a meter la leña en la leñera, era un día especial, imaginarnos una cadena humana desde el patio hasta la leñera pasando leños de mano en mano, ¡¡ Qué divertido !!

Otra de las actividades que queremos destacar es la recogida de piñas para poder encender; de nuevo, como un gran equipo, salíamos al campo para recogerlas en un gran pinar, muchas veces aprovechábamos y recogíamos bellotas que luego asábamos en la estufa durante los recreos y ¡¡ya teníamos el aperitivo!!

También nos encargábamos de limpiar y asear las clases, por eso, intentábamos ensuciar lo menos posible y tenerlo todo ordenado y cuidado.

Pero sin duda, lo que más nos gustaba era ir a recoger manzanas, sí, nosotras también comíamos fruta en el colegio.



ANTIGUOS ALUMNOS

Viene de la página anterior

Nuestro cole tenía un terreno con varios manzanos, una jornada nos dedicábamos a su recolección, las metíamos en sacos y.... desayuno diario hasta que se terminaban, ¡¡¡ummm, deliciosas!!!

¿Y los recreos cómo eran?

Disponíamos de media hora de recreo, en torno a las 11 de la mañana, salíamos deseosos de jugar y divertirnos, los juegos que más nos gustaban eran:

El churro va, consiste en que los jugadores de un equipo se colocan en fila, el primero apoyado de espalda contra una pared, los demás agachados con su cabeza metida entre las piernas del siguiente jugador, y así sucesivamente, hasta formar una barrera. Los jugadores del equipo contrario saltan uno por uno por encima del final de la barrera intentando llegar lo más adelante posible, y han de quedarse sentados en el sitio en el que caen; Una vez que todos han saltado, el primero que lo ha hecho dice *churro*, *media manga*, *manga entera*, *¿cuál es la primera?*, y pasa a apoyar su mano en el antebrazo contrario (*churro*), en mitad del brazo (*media manga*) o en su hombro (*manga entera*). Si el equipo que *para* adivina dónde tiene la mano, se invierten los papeles de los equipos. Lógicamente el primer jugador de la barrera, que ve lo que pasa, no puede hablar. Si no lo adivina o la barrera de jugadores se derrumba antes de tiempo, se mantienen los papeles de los dos equipos. Y así sucesivamente..



vez que todos han saltado, el primero que lo ha hecho dice *churro*, *media manga*, *manga entera*, *¿cuál es la primera?*, y pasa a apoyar su mano en el antebrazo contrario (*churro*), en mitad del brazo (*media manga*) o en su hombro (*manga entera*). Si el equipo que *para* adivina dónde tiene la mano, se invierten los papeles de los equipos. Lógicamente el primer jugador de la barrera, que ve lo que pasa, no puede hablar. Si no lo adivina o la barrera de jugadores se derrumba antes de tiempo, se mantienen los papeles de los dos equipos. Y así sucesivamente..

Al barrabás, consiste en esconderse mientras uno queda en el centro, cuenta hasta un número acordado por el grupo, cuando termina, comienza a buscarlos a la voz de “al barrabás”, al primero que encuentra, se la queda.

El juego de la pelota en el portalillo, ¿os acordáis de los portalillos? pues bien, durante los recreos se convertían en frontones donde jugábamos con pelotas de tenis, haciendo de nuestras manos ¡las mejores raquetas del mundo!, el juego consistía en nombrar a la persona que querías que le diera a la pelota, (podía dar hasta tres botes), y ésta a su vez, nombraba a otra, así sucesivamente, normalmente formábamos equipos de cuatro jugadores como máximo.



El juego de la goma, consiste en colocar a la altura de los pies (se necesitan dos personas) una goma elástica y realizar distintos juegos acompañados de canciones y bailes que cada vez complicaban más la actividad, llegando incluso, a hacer acrobacias, normalmente a este juego jugábamos las chicas, aunque poco a poco, los chicos fueron animándose a participar

El juego del parchís, éramos grandes aficionadas y muy buenas competidoras en este juego, a veces, nos apostábamos el bocadillo.

La muñeca o el tejo, teníamos el patio, completamente “minado” con este juego, nos pasábamos casi todo el recreo jugando porque éramos muy buenas consiguiendo hacer casillas, incluso, por las tardes, antes de entrar a clase,



ANTIGUOS ALUMNOS

Viene de la página anterior

¡quedábamos media hora antes para jugar en el patio!.

El juego consiste en dibujar en el suelo la forma de una muñeca. La partida comienza cuando el primer jugador tira una piedra o tejo en la primera casilla trazada en el suelo. Luego, debe saltar en un pie hacia el resto de casillas, recoger la piedra siempre en un pie y volver hacia el punto de partida, está prohibido pisar las líneas en donde van los números. Si los pisa, cede el turno al siguiente. La partida se completa cuando ha conseguido todas las casillas y llega a la “ gloria” (lo que sería el pelo de la muñeca) y vuelve a realizar la misma jugada en sentido inverso y de espaldas.

Bien, como veis, nuestros juegos también eran divertidos, no había grandes diferencias en los juegos de chicos y chicas pues todos jugábamos a todo y ¡¡nos lo pasábamos genial!!

No penséis que no estudiábamos, que las tareas diarias, los deberes, exámenes, y el trabajo en equipo formaba parte de nuestro día a día.

Todo el esfuerzo ha merecido la pena y sobre todo, hacíamos que la escuela fuera nuestro lugar no sólo de formación sino también de amistad, de enseñanza, era un lugar donde pasábamos muchas horas y se formaban redes sociales donde nos apoyábamos y ayudábamos unos a otros, lo más gratificante es mantener esas amistades y poder recordar todas estas cosas cuando nos reunimos, y decimos, ¿ te acuerdas cuando íbamos a la escuela?

Por último, si nos permitís, un consejo: aprovechad el tiempo al máximo, haciéndolo útil, disfrutad de lo que se os ofrece, sed constantes y positivos, pensad que el esfuerzo y trabajo merecen la pena y tiene su recompensa, que lo bueno que aprendéis hoy lo podéis aplicar en vuestra vida mañana, y algún día, vosotros también recordaréis con gran agrado aquello de: **Hubo un tiempo que....**

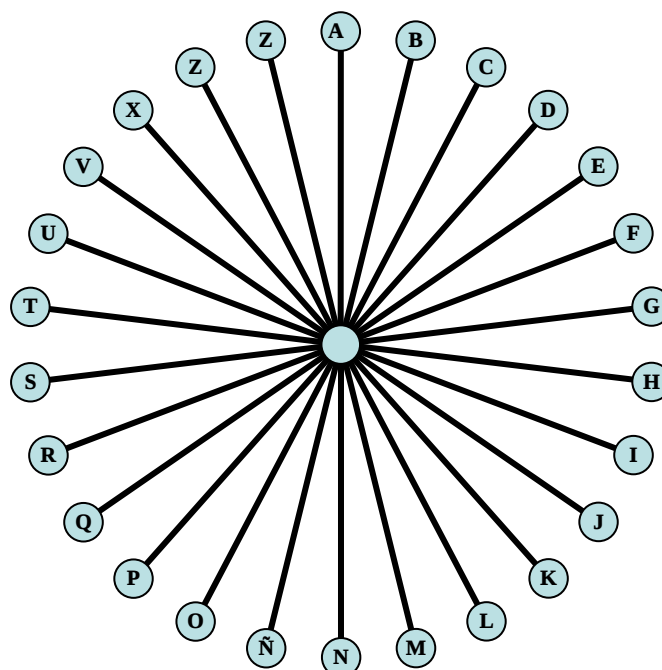
M^a Jesús y M^a Dolores Ayllón Belmar
Alumnas del Colegio Público “San Roque” (1977- 1985)
Villar de Olalla





OCIO FÚTBOL

PASAPALABRA DE FÚTBOL



A/	Empieza por A :	Equipo revelación de la temporada 2013/14
B/	Empieza por B :	Objeto utilizado por los jueces de línea para señalar fuera de juego
C/	Empieza por C :	Ganador del balón de oro 2013/14
D/	Empieza por D:	Partido que enfrenta a dos equipos de la misma ciudad
E/	Empieza por E :	Selección campeona de la copa del mundo 2010
F/	Empieza por F :	Exjugador portugués que cambió el Barcelona por el Real Madrid
G/	Empieza por G :	Entrenador-jugador del Manchester United
H/	Empieza por H :	Hijo del exjugador Mazinho
I/	Empieza por I :	Ganador del premio Puskas 2013/14
J/	Empieza por J :	Equipo en el que milita Llorente
K/	Contiene la K :	Cuando un jugador mete tres goles
L/	Empieza por L :	Apellido de los dos hermanos que militaron en el Ajax
M/	Empieza por M :	Mejor jugador de la historia
N/	Empieza por N :	Equipo que dirige Rafa Benítez
Ñ/	Contiene la Ñ:	Apodo con el que se conoce a Torres.
O/	Empieza por O :	En un torneo, ronda que procede a los cuartos de final.
P/	Empieza por P:	Presidente de la Uefa.
Q/	Contiene la Q:	Conjunto de 11 jugadores.
R/	Empieza por R:	Máximo goleador de la Champions.
S/	Empieza por S:	Equipo que juega en el Sánchez Pizjuan.
T/	Empieza por T:	Barra horizontal que una los dos palos de una portería.
U/	Contiene la U:	Director deportivo del Barcelona.
V/	Empieza por V:	Lanzamiento suave que se realiza por encima del portero.
X/	Contiene la X:	Lo que hace el árbitro al jugador cuando saca tarjeta roja.
Y/	Contiene la Y:	Sinónimo de la copa de España.
Z/	Empieza por Z:	Premio que le dan al portero menos goleado.



OCIO INTELIGENTE

Como en los anteriores números de Cuchifritín.es aquí proponemos divertidas pruebas de diferente dificultad en las que tendrás que desarrollar estrategias de lógica y cálculo. Si quieres participar, deberás imprimir la prueba, realizar las actividades propuestas y presentarlas antes del plazo establecido. Obtendrás una puntuación que se irá acumulando. La mayor puntuación ganará un premio. En caso de empate, se realizará un sorteo.

PARA ALUMNOS DE 5º:

1. La selección española de fútbol ha llegado dos veces a la final de un campeonato mundial. Calcula la diferencia entre los años en que fue así. Calcula el cociente entre esta diferencia y la suma de las cifras del año en que organizó España un campeonato mundial.

2. El fútbol se juega en un terreno de césped natural o artificial de forma rectangular. Las medidas permitidas del terreno son de 90 a 120 metros de largo y de 45 a 90 metros de ancho, pero para partidos internacionales se recomiendan las siguientes medidas: entre 100 y 110 metros de largo, y entre 64 y 75 metros de ancho. Suponiendo que trabajamos con longitudes medias para el largo y el ancho de estos campos, ¿cuál de los dos necesita más césped? ¿Cuánto más?



3. Dispones de una balanza y las siguientes pesas: dos de 100 g, dos de 50 g, tres de 30 g, tres de 20 g y tres de 10 g. En un platillo de la balanza colocas el balón de fútbol de la final del mundial, que pesa nueve décimas partes de medio kilo. ¿Qué pesas colocarías en el otro platillo sabiendo que debes utilizar al menos una de cada una de las pesas que tienes?

4. Cada lado de cada cuadrado debe sumar 38:

				19	
				15	
				22	
32	18	34			



5. Calcula el valor de cada símbolo:

OCIO INTELIGENTE

PARA ALUMNOS DE 6º:

1. El balón reglamentario de fútbol tiene un perímetro de unos 70 cm. ¿Qué superficie mínima de cuero hace falta para fabricar un balón?



2. El utillero de la selección española de fútbol tiene diez medias rojas y diez medias azules mezcladas en el cajón del armario. Las veinte medias son exactamente iguales, salvo por el color. El cuarto está absolutamente a oscuras y el utillero quiere dos medias del mismo color. ¿Cuál es el menor número de medias que debe sacar del cajón para estar seguro de que tiene un par del mismo color? Explica tu respuesta.

3. La longitud de un campo de fútbol está comprendida entre 1 y 2 hm, es múltiplo de 5 pero no de 10 y sus cifras suman 6. Un jugador lanza desde la mitad del campo y mete un gol. ¿Cuántas veces tendría que hacer el mismo lanzamiento para recorrer un kilómetro y medio?



4. Termina esta serie:



5. Todas las filas, columnas y diagonales suman 38.





Dieciocho de junio. Fin de curso dos mil trece, dos mil catorce.

La gente suele contar su propia historia estructurada en secuencias anuales, el año es una medida universal del tiempo. Pero algunas personas medimos nuestro tiempo vital contando cursos, casi todas esas personas somos maestros. Y aquí estamos, con otro que se nos va viendo cómo nuestros chicos y chicas se hacen mayores, al tiempo que nosotros..., nosotros, también nos hacemos mayores, a qué negarlo.

Los chiquitines que anteayer entraron llenos de mocos, lloraban porque echaban de menos a mamá, se hacían el pis encima.... Y ahí están como campeones; terminan su educación infantil sabiendo un montón de cosas más, convertidos en personitas que se saben sentar, se saben orientar, saben escuchar, saben comer solos, saben ir al baño solos, saben esperar... sí, sí, aunque su papá y mamá no se lo crean, nuestros niños y niñas saben esperar.

Y están ilusionados porque pasan a primaria y van a ir al cole de los mayores, ¡qué barbaridad!

¿Y los de sexto? Esos sí que se nos han hecho mayores, ¡y a nosotros nos hacen viejos! Y se nos van. Se van al Instituto donde todo será nuevo otra vez. El próximo curso volverán a ser otra vez los pequeños, pero ahora se llamarán novatos, tendrán muchos compañeros desconocidos como lo serán también sus profesores; madrugarán un montón para ir en autobús, se librarán del comedor ¡por fin, sin comedor!... Y muy pronto, se habrán olvidado de Rosa, Teresa, Santiago, Pepe o Carmen, maestros que les dieron clase el último curso y de todos los maestros anteriores.

Es la vida escolar, que se renueva cada curso pero nunca se olvida de dejar un poso de afecto y cariño en el recuerdo de cada promoción, que ninguna otra sustituye.

Ellos se van, para eso trabajamos. Nosotros permanecemos con un trocito de sus vidas en nuestros corazones. Y por eso les decimos: Seguid creciendo; que os vaya bonito. Vuestro éxito habrá sido al final nuestro éxito, la recompensa de un trabajo que sigue siendo el motor de nuestra esperanza. Somos maestros y nos gusta nuestro trabajo, nos gusta educaros.

Lo habíais notado, ¿verdad?



CRA ELENA FORTÚN

C/ La Mancha nº 70 16196

Villar de Olalla. (Cuenca)

Tlf. 969 267184

Mail: 16004236.cra@edu.jccm.es

Web: <http://edu.jccm.es/cra.elenafortun/>