

CARTA DE CONVIVENCIA

QUEREMOS EDUCAR:

- En la inclusión, la integración y la no discriminación de todas las personas.
- Con equidad, calidad y ponderación a todo el alumnado.
- En igualdad de oportunidades.
- En valores democráticos, humanistas...
- En la no violencia y el diálogo para resolver conflictos.
- En el esfuerzo y la responsabilidad personal.

NUESTROS PRINCIPIOS:

- Acción educativa basada en los valores de libertad personal, responsabilidad, igualdad social y igualdad de género, solidaridad, justicia, respeto a las personas y al entorno y la convivencia pacífica.
- La no violencia como manera de prevenir y resolver pacíficamente los conflictos.
- La equidad de nuestras decisiones que generará igualdad de oportunidades a todo el alumnado independientemente de sus condiciones y circunstancias.
- El respeto por las diferencias personales y sociales y el rechazo a cualquier discriminación.
- El desarrollo de la autoestima y la confianza de los niños y niñas en sí mismos y en sus potencialidades para mejorar como personas.
- La innovación y mejora permanente de nuestras actividades con la participación activa de todos los sectores de la comunidad educativa.
- La calidad en la gestión como una de nuestras señas de identidad, basada en el trabajo bien hecho mediante el rigor y la disciplina.



NUESTRA FINALIDAD

Conseguir seres humanos:

- Afectivos, solidarios, respetuosos e íntegros.
- Capaces de valorar y respetar la diferencia entre sexos y de rechazar todo tipo de discriminación.
- Sensibles ante la igualdad de derechos y oportunidades e incapaces de discriminar por razones sociales, culturales, económicas, religiosas, de origen o género.
- Dispuestos para asumir responsabilidades y tomar decisiones.
- Disciplinados, esforzados y competentes.
- Curiosos e interesados por el mundo que les rodea.
- Respetuosos con el medio ambiente y comprometidos con el cuidado del propio entorno.

NUESTROS INSTRUMENTOS

- El desarrollo de la capacidad de planificación y organización personal.
- La consolidación de los hábitos de estudio, de aprendizaje y de trabajo individual y colectivo.
- La adquisición y perfeccionamiento de destrezas y competencias básicas de comprensión y expresión en los distintos lenguajes: oral, escrito, gestual, musical, plástico, matemático y digital.
- El dominio de distintos medios y soportes para el aprendizaje.
- El desarrollo de la autonomía personal, la iniciativa y el sentido crítico.
- El ejercicio de prácticas de cuidado, conservación y mejora del entorno.

